



О государственной политике в сфере обеспечения инновационной деятельности в организациях дополнительного образования детей

Николай Михайлович Колыгин,
директор АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного
образования детей», руководитель регионального
модельного центра, заслуженный учитель Российской Федерации



В.В. Путин, Президент Российской Федерации

«Дополнительное образование детей – *мощный фактор социализации юного россиянина*».

«Надо прилагать максимальные усилия, чтобы дополнительное образование стало действительно доступным для подрастающего поколения, поскольку это не просто расходы, это инвестиции в будущее».



Федеральные нормативные акты

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с последующими изменениями)

Концепция развития дополнительного образования, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р

Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому планированию и приоритетным проектам (протокол заседания от 30 ноября 2016 г. № 11, с изменениями в редакции протокола от 19 сентября 2017 года № 66

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование" от 07 декабря 2018 г. № 3

Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»



Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»

от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с последующими изменениями)

Гл.2. ст. 12. Образовательные программы...

4. К дополнительным образовательным программам относятся:

- 1) дополнительные общеобразовательные программы - **дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы;**
- 2) дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки.

5. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

Гл.10. Дополнительное образование

Ст. 75. Дополнительное образование детей и взрослых

2. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей.

3. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

5. Особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ определяются в соответствии с частями 3-7 статьи 83 и частями 4-5 статьи 84 настоящего Федерального закона.



Концепция развития дополнительного образования утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р

Реализация Концепции обеспечит к 2020 году следующие результаты:

- дополнительными общеобразовательными программами охвачено не менее 75 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- сформирована мотивация и обеспечены возможности выбора детьми дополнительных общеобразовательных программ на основе собственных интересов и увлечений из широкого спектра предложений со стороны организаций, осуществляющих образовательную деятельность, индивидуальных предпринимателей;
- сформированы механизмы финансовой поддержки прав детей на участие в дополнительном образовании;
- семьям с детьми предоставлен доступ к полной объективной информации о конкретных организациях и дополнительных общеобразовательных программах, обеспечена консультационная поддержка в выборе программ и планировании индивидуальных образовательных траекторий;
- сформированы эффективные механизмы государственно-общественного межведомственного управления дополнительным образованием детей;
- реализуются модели адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;
- обеспечено высокое качество и обновляемость дополнительных общеобразовательных программ за счет создания конкурентной среды, привлечения квалифицированных кадров, сочетания инструментов государственного контроля, независимой оценки качества и саморегулирования;
- действуют эффективные механизмы стимулирования и поддержки непрерывного профессионального развития педагогических и управленческих кадров; сфера дополнительного образования детей является привлекательной для инвестиций и предпринимательской инициативы;
- созданы благоприятные условия для деятельности организаций негосударственного сектора, государственно-частного партнерства, инновационной активности, научно-производственной кооперации в сфере разработки развивающих предметно-пространственных сред и продукции для оснащения образовательных программ; создана комплексная инфраструктура современного детства, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей



Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года

утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации
от 29 мая 2015 г. № 996-р

Реализация Стратегии обеспечит следующие результаты:

- укрепление общественного согласия, солидарности в вопросах воспитания детей;
- повышение престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей, создание атмосферы уважения к родителям и родительскому вкладу в воспитание детей;
- развитие общественно-государственной системы воспитания, основанной на межведомственной и межрегиональной координации и консолидации усилий общественных и гражданских институтов, современной развитой инфраструктуре, правовом регулировании и эффективных механизмах управления;
- повышение роли системы общего и **дополнительного образования** в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;
- повышение общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании детей, укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;
- доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья;
- создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта, в том числе путем реализации государственных, федеральных, региональных и муниципальных целевых программ;
- развитие и поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;
- повышение уровня информационной безопасности детей;
- формирование системы мониторинга показателей, отражающих эффективность системы воспитания в Российской Федерации



Федеральный приоритетный проект

Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»

(утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому планированию и приоритетным проектам (протокол заседания от 30 ноября 2016 г. № 11, с изменениями в редакции протокола от 19 сентября 2017 года № 66)

Методика определения высокооснащенных мест для реализации образовательных программ в системе дополнительного образования детей
(утверждена заместителем Министра образования и науки Российской Федерации **01.06.2017г.**) - содержит перечни средств обучения для дополнительных общеобразовательных программ различных направленностей

Методические рекомендации о создании и функционировании регионального модельного центра дополнительного образования детей
(утверждены заместителем Министра образования и науки Российской Федерации **18.12.2017г.**)

Ключевая цель проекта: обеспечение к **2020 году** охвата **не менее 70-75%** детей в возрасте **от 5 до 18 лет** качественными дополнительными общеобразовательными программами, в том числе на базе создающихся модельных центров дополнительного образования детей



Национальный проект «Образование»

Паспорт национального проекта «Образование» федеральный проект «Успех каждого ребенка»(утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол заседания от 03 сентября 2018г. № 10) сроки реализации проекта: с 1 ноября 2018 года по 31 декабря 2024 года.

Федеральный проект "Успех каждого ребенка" направлен на достижение цели национального проекта по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций

По итогам реализации федерального проекта охват детей дополнительным образованием к 2024 году достигнет 80%, в том числе не менее 25% детей будут обучаться по дополнительным общеобразовательным детям программам естественнонаучной и технической направленностей.

В результате будет обеспечена гармоничная образовательная 100% среда, предусматривающая опору на исторические и национально-культурные традиции, духовно-нравственные ценности народов Российской Федерации, а также предпосылки для прорывных направлений в формирующемся новом технологическом укладе.



Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

№ п/п	Задача, результат	На 31 декабря (год)	РФ
1	Созданы новые места в образовательных организациях различных типов (тыс.мест)	2019	300
		2020	600
		2021	900
		2022	
		2023	
		2024	
2	Цикл открытых онлайн-уроков, в т.ч. цикл «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (млн.детей)	2019	4
		2020	6
		2021	10
		2022	10
		2023	10
		2024	12
3	Рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с профессиональными компетенциями с учетом реализации проекта «Билет в будущее» (тыс.детей)	2019	200
		2020	300
		2021	400
		2022	550
		2023	700
		2024	900



Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

№ п/п	Задача, результат	На 31 декабря (год)	Российская Федерация
4	Обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности (количество детей/количество организаций)	2019	330 тыс./1000
		2020	460 тыс./ 2000
		2021	585 тыс./3000
		2022	705 тыс./4000
		2023	825 тыс./5000
		2024	935 тыс./7000
5	Созданы детские технопарки «Кванториум» и мобильные технопарки «Кванториум» (количество детских технопарков/количество мобильных технопарков)	2019	110/15
		2020	135/50
		2021	160/115
		2022	185/180
		2023	210/250
		2024	245/340
6	Дети с ОВЗ осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий	2019	34%
		2020	46%
		2021	52%
		2022	58%
		2023	64%
		2024	70%



Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

№ п/п	Задача, результат	На 31 декабря (год)	Российская Федерация
7	<p>Созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (по типу ОЦ «Сириус») (субъекты/обучающиеся (в%))</p>	2019	10/5%
		2020	20/5%
		2021	35/5%
		2022	50/5%
		2023	65/5%
		2024	85/5%
8	<p>Созданы центры, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в организациях высшего профессионального образования (центры/обучающиеся)</p>	2019	15/6 тыс.
		2020	30/12 тыс.
		2021	45/18 тыс.
		2022	60/24 тыс.
		2023	75/30 тыс.
		2024	100/40 тыс.
9	Во всех субъектах РФ внедрена целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей	2019-2021	



Проектирование, организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018, вступил в силу 11.12.2018

«Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»
Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242

Письмо Министерства образования и науки РФ от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций»

«Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-педагогической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»

Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844
«О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»



Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

утвержден Приказом Минобрнауки России № 1008 от 29.08.2013,

признан утратившим силу в соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 года № 196

Впервые определил 6 направленностей:

П.9: направленности дополнительных общеобразовательных программ:

техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая

...



Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации
№ 196 от 09.11.2018,
зарегистрирован в Минюсте России 29.11.2018,
вступил в силу 11.12.2018

Отличительные особенности	Редакция 2013 года	Редакция 2018 года
1. Участники ДОП	Учащиеся	Обучающиеся
2. Язык, на котором осуществляется обучение	В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ и (или) на государственных языках республик, находящихся в составе РФ, и языках народов РФ	Абзац исключен
3. Освоение нескольких ДОП	Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их	Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процесс обучения из одного объединения в другое

Отличительные особенности	Редакция 2013 года	Редакция 2018 года
4. Требования к лицам, реализующим ДОП		<p>Введены новые абзацы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогическая деятельность по реализации ДОП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям ДОП, реализуемых организацией, осуществляющей деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам
		<ul style="list-style-type: none"> - Организации, осуществляющие образовательную деятельность вправе привлекать к реализации ДОП лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки» в случае рекомендаций аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками
5. Оказание услуг другим организациям	...по реализации ДОП, организации досуговой и внекурчной деятельности...	исключено «внекурчной» деятельности



Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018, зарегистрирован в Минюсте № 52831 от 29 ноября 2018 года

П.5: Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность

П.6: Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время

П.7: Организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

П.9: Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической)

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходов процессе обучения из одного объединения в другое.



Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 196 от 09.11.2018, зарегистрирован в Минюсте № 52831 от 29 ноября 2018 года

П.10: Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством **сетевых форм их реализации**. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе **дистанционные образовательные технологии, электронное обучение...** При реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на **модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.**

П.11: Организации, осуществляющие образовательную деятельность, **ежегодно обновляют** дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы

П.14: При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут **организовывать и проводить массовые мероприятия**, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

П.16: В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их **родители** (законные представители).

П.17: При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться **как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия**, которые проводятся по группам или индивидуально.

П.19-23 организация дополнительного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами



Примерные требования к программам дополнительного образования детей

Письмо Минобрнауки России от № 06-1844 от 11.12.2006 года

Структура дополнительной общеобразовательной программы

- 1. Титульный лист**
- 2. Пояснительная записка**
- 3. Учебно-тематический план**
- 4. Содержание изучаемого курса**
- 5. Методическое обеспечение**
- 6. Список литературы**
- 7. Приложения**



Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы

1. Титульный лист

- Наименование образовательной организации.
- Гриф утверждения программы (с указанием даты).
- Рекомендация педагогического (методического) совета, № протокола, дата.
- Направленность программы.
- Название программы (не дублирует название объединения).
- Возраст детей, на которых рассчитана программа.
- Срок реализации программы.
- Уровень программы (ознакомительный, базовый, углубленный).
- ФИО, должность разработчика (составителя) программы.
- Населенный пункт и год разработки программы.

2. В пояснительной записке к программе следует раскрыть:

- направленность ([приказ Министерства просвещения № 196 от 09.11.2018 года](#)) дополнительной общеобразовательной программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной образовательной программы;
- отличительные особенности данной дополнительной общеобразовательной программы от уже существующих программ;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы;
- сроки реализации дополнительной общеобразовательной программы (продолжительность образовательного процесса, этапы);
- формы и режим занятий;
- ожидаемые результаты и способы определения их результативности;
- формы подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).



Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы

3. Учебно – тематический план

УТП отражает содержание программы, раскрывает последовательность изучаемых тем. УТП составлен в соответствии с заявленными сроками и этапами на весь период обучения, оформлен в таблице. УТП определяет количество часов по каждой теме с распределением на теоретические и практические занятия (может включать формы работы и контроля).

4. Содержание программы возможно отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

Содержание разделов и тем излагается в последовательности, строго соответствующей структуре учебно - тематического плана.

5. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы:

- обеспечение программы методическими видами продукции (разработки игр, бесед, походов, экскурсий, конкурсов, конференций и т.д.);
- рекомендаций по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- Дидактический и лекционный материалы, методики по исследовательской работе, тематика опытнической или исследовательской работы и т.д.

6. Список использованной литературы.



Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)

Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242

Содержание и материал программы дополнительного образования детей должны быть организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

- 1. «Стартовый уровень».** Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предполагаемого для освоения содержания программы.
- 2. «Базовый уровень».** Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.
- 3. «Продвинутый уровень».** Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.



Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»

VIII. Требования к организации образовательного процесса

8.2 ...

Продолжительность занятий в объединениях устанавливается локальным нормативным актом организации дополнительного образования, реализующей общеобразовательные программы различной направленности. Рекомендуемая кратность занятий в неделю и их продолжительность в организациях дополнительного образования приведены в Приложении N 3.

8.7. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

8.8. Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7 - 9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут.

...



Региональные нормативные акты

Постановление Правительства Вологодской области от 28.03.2016 № 287 «Об утверждении комплекса мер по модернизации организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов в системе дополнительного образования Вологодской области на 2016 – 2017 годы» (в редакции постановления от 19 июня 2017 года № 551)

Постановление Правительства области от 14.08.2017 года № 738 «Об утверждении положения о Региональном модельном центре дополнительного образования детей Вологодской области»

Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный советом при Губернаторе области по стратегическим направлениям развития приоритетной деятельности (протокол от 8 декабря 2017 года)

Приказ Департамента образования Вологодской области от 10.07.2017 № 2396 «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Вологодской области»

Приказ Департамента образования Вологодской области от 01.08.2017 № 2658 «О создании ведомственных проектных офисов по мероприятию 3.2.»

Приказ Департамента образования Вологодской области от 11.08.2017 № 2726 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») по реализации мероприятия 3.2.»

Приказ Департамента образования Вологодской области от 19.10.2018 № 2491 «Об утверждении составов рабочих групп»



Внедрение проектного управления сферой дополнительного образования

Советом при Губернаторе области по стратегическим направлениям развития приоритетной деятельности (протокол от 8 декабря 2017 года) утвержден региональный паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей»

Создан проектный комитет при Заместителе Губернатора области по сфере «Образование»

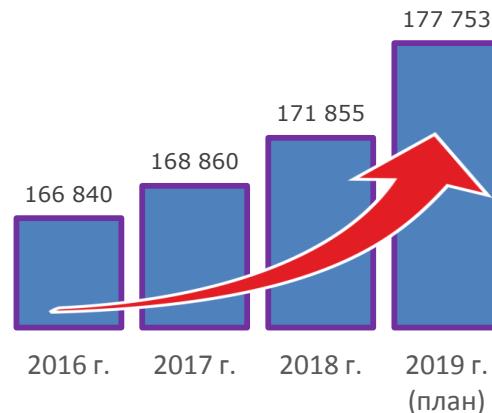
Созданы и функционируют 3 ведомственных проектных офиса, обеспечивающих исполнение федеральных проектов в сфере образования

- «Региональный модельный центр дополнительного образования детей»
- «Внедрение персонифицированного дополнительного образования детей» финансирования
- «Успех каждого ребенка»

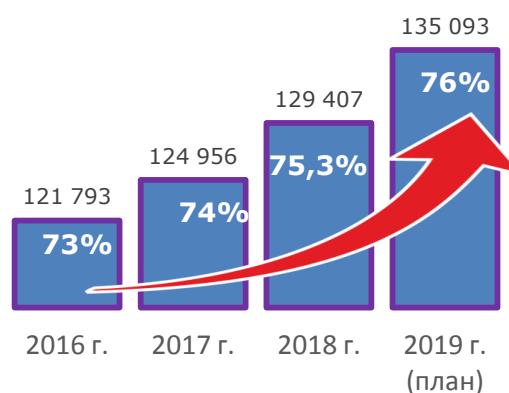


Характеристика системы дополнительного образования

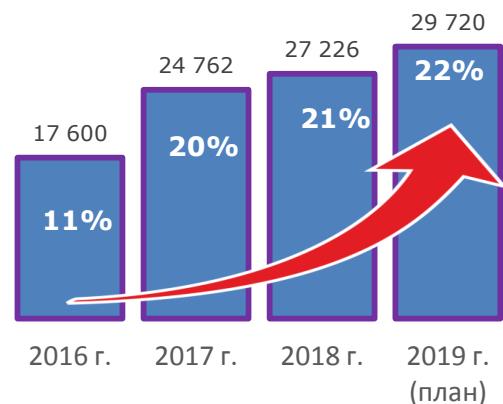
Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории области (человек)



Количество детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеобразовательными программами (человек)



Количество детей, охваченных дополнительными общеобразовательными программами технической и естественнонаучной направленности (человек)



114 учреждений дополнительного образования детей

53

В сфере образования

40

В сфере культуры

21

В сфере физической культуры и спорта

- 62 негосударственных организаций, имеющих лицензию на дополнительное образование детей;
- 3066 работников сферы дополнительного образования, в т.ч. 1810 педагогических работников



Ведомственный проектный офис «Создание и организация деятельности Регионального модельного центра дополнительного образования детей»

Функции регионального модельного центра осуществляют автономное образовательное учреждение дополнительного образования Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей»

(Постановление Правительства области от 14.08.2017 года № 738)

Региональный модельный центр дополнительного образования детей Вологодской области осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Вологодской области

Целью деятельности Регионального модельного центра является создание условий для обеспечения в Вологодской области эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающей достижение показателей развития системы дополнительного образования детей, установленных Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599



Структура управления системой дополнительного образования детей

Межведомственный совет по дополнительному образованию и воспитанию Вологодской области



Совет руководителей организаций дополнительного образования области

4 базовые организации по направлениям ДОД

Школа традиционной народной культуры,
Оздоровительно-образовательный центр «Лесная сказка»,
Духовно-просветительский центр «Северная Фиваида»,
Региональный центр технического творчества

26 муниципальных (опорных) центров и 11 пилотных площадок



Межведомственный совет по дополнительному образованию и воспитанию Вологодской области

Постановление Губернатора Вологодской области от 17.09.2014 № 324

Совет является совещательным и консультативным органом, образованным в целях организации взаимодействия органов исполнительной государственной власти области, территориальных органов федеральных органов исполнительной власти, органов местного самоуправления области, организаций и представителей общественности по вопросам реализации на территории области государственной политики в сфере воспитания и дополнительного образования детей

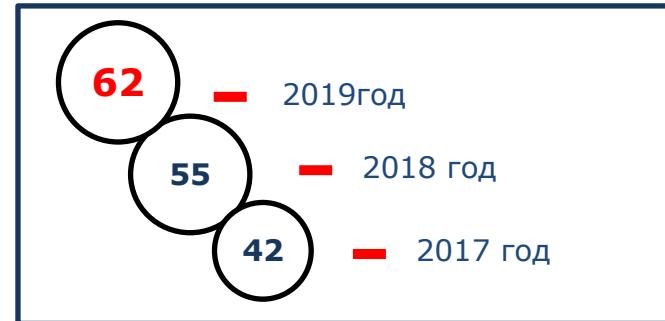
Совет руководителей организаций дополнительного образования Вологодской области

Приказ Департамента образования области от 11.09.2017 № 3064

Вносит предложения Департаменту образования области по реализации государственной политики в сфере дополнительного образования на территории области;
оказывает практическую помощь руководителям организаций дополнительного образования области в решении вопросов организации их деятельности;
содействует расширению социального партнерства, взаимодействию педагогического сообщества и общественности



Негосударственные организации дополнительного образования детей



Проведены три открытых семинара по вопросам лицензирования и контроля образовательной деятельности, контроля органами Госпожнадзора, Роспотребнадзора, по вопросам статистического наблюдения, налогового законодательства, персонифицированного финансирования дополнительного образования детей





Муниципальные (опорные) центры

Задачи на 2018-2019 учебный год

- организация эффективного взаимодействия с Региональным модельным центром, формирование **совместных планов работы**;
- обеспечение реализации мер по непрерывному **развитию педагогических и управленческих кадров** системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировки в региональном модельном центре и федеральных ресурсных центрах;
- информирование родителей и вовлечение детей в систему дополнительного образования детей;
- реализация современных дополнительных общеобразовательных программ, в том числе **в сетевой форме**; **вовлечение в реализацию программ специалистов реального сектора экономики**;
- содействие **проведению областных заочных школ, профильных смен** по различным направлениям дополнительного образования детей;
- **вовлечение детей**, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, **в муниципальные, региональные мероприятия** для обучающихся в системе дополнительного образования;
- внедрение новых практик дополнительного образования в деятельность муниципальных образовательных организаций;
- организация работы по поддержке и сопровождению одаренных детей, детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе проживающих в сельской местности, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- **первоначальный анализ** дополнительных общеобразовательных программ, представляемых на сертификацию в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей;
- организация содержательного наполнения и функционирования муниципального сегмента **Навигатора дополнительного образования Вологодской области**



Детские центры ИТ-творчества

Соглашение между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством области о предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Вологодской области на финансовое обеспечение мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы от 29 сентября 2016 года № 09.G33.25.0100 (мероприятие 3.5 «Создание условий, обеспечивающих доступность дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности для обучающихся» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы).

Объем средств – 212,65 млн.руб.: федеральный бюджет - 56,3 млн. руб.; областной бюджет - 24,1 млн. руб. муниципальный бюджет - 65,75 млн. руб.; внебюджетные источники - 66,5 млн. руб. (средства инвестора - ПАО «Северсталь»).

29 декабря 2017 года в городе Череповце
открыт Детский технопарк «Кванториум».

В 2017 году 1640 обучающихся занимались

по **16** дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленности, в том числе **1590** детей, получивших сертификаты на дополнительное образование.



КВАНТОРИУМ

В 2018 году по **22** дополнительным общеобразовательным программам технической и естественнонаучной направленности обучается **1807** человека, в том числе **1650** обучающихся, получивших сертификаты на дополнительное образование.

250 обучающихся «Кванториума» – победители Всероссийских конкурсов: «Школа исследователей и изобретателей «ЮниКвант», «3D-технологии и инжиниринг», «Юные техники и изобретатели», олимпиада по 3D технологиям, «ЮНОСТЬ. НАУКА. КУЛЬТУРА – Север», «Шаги в науку» и др.

Более **350** кванторианцев участвуют в различных проектах, группах и командах.

Одна из форм работы – проведение семейных познавательных занятий, квестов и мастер-классов.

В 2019 году - создание детского технопарка «Кванториум» в городе Вологда.



Детские центры IT-творчества

Федеральный проект: «Субсидия на реализацию pilotных проектов по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям» приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» направления (подпрограммы) «Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Объем средств - 19,93 млн.руб: федеральный бюджет - 9,93 млн. рублей; областной бюджет - 3,0 млн. руб.; муниципальный бюджет - 3,0 млн. руб.; внебюджетные источники - 4,0 млн. руб.

6 сентября 2018 года в городе Вологда открыт Детский центр IT - творчества «IT-cube».

В 2018 году:

-обучение **400** детей по **6** дополнительным общеобразовательным программам технической направленности:

программирование на языке Python (партнер Яндекс.Лицей) с 14 лет (предполагается **предварительное онлайн тестирование** детей и очное собеседование);
мобильные приложения, виртуальная и дополненная реальность (партнер Samsung) с 14 лет (**предварительное тестирование**);

программирование на языке Java (партнер «1С») с 12 лет;

системное администрирование (партнер «1С») с 12 лет;

кибергигиена (партнер «Крибрум») с 13 лет;

робототехника (партнер Microsoft) с 10 лет.

- обучение **1500** детей через мастер-классы;

- создание системы сетевого взаимодействия Детского центра **«IT-cube»** с муниципальными (опорными) центрами дополнительного образования детей.



12 сентября 2018 года в городе Вологда открыт Региональный центр технического творчества в области информационных, коммуникационных технологий и электроники

В 2018 году:

-Обучение **40** детей по **4** дополнительным общеобразовательным программам технической направленности;

- проведение 5 интенсивных 3-х дневных курсовых программ, 6 семинаров и мастер-классов для педагогов области.





Инвентаризация

Заполнение форм в ИС «Мониторинг доступности образования» – **14 мая – 8 июня 2018 года**

Количество муниципалитетов, принявших участие в инвентаризации	28
Общее количество организаций сфер образования, культуры, физической культуры и спорта, подлежащих инвентаризации (по данным ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»)	888
Количество организаций, принявших участие в инвентаризации	787
Выполнение плановых значений (в %)	88
Средняя продолжительность «простоя» образовательных организаций (час/нед.)	4
Готовность участия в образовательной деятельности специалистов различного формата (чел.)	4580

- обеспечить эффективное взаимодействие организаций сфер образования, культуры, физической культуры и спорта в использовании материально-технических ресурсов и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме



Региональный навигатор дополнительного образования детей

<https://vologda.pfdo.ru>

Портал персонализированного дополнительного образования Вологодской области

О СЕРТИФИКАТЕ НОВОСТИ НАВИГATOR ВОЙТИ

МОЙ НАВИГАТОР В МИРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Например, Робототехника

Программы Организации Мероприятия

[Перейти на карту](#)

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОИСКА

<p>Языковая студия LINGVO Land негосударственное образовательное учреждение</p> <p>Английский для школьников. Семья и друзья. (Family and friends)</p> <p>Организация: ЧНОУ "ЛингвоЛэнд", https://vologda.pfdo.ru/programs/view/39312</p>	<p>«Горжусь тобой, Отечество» (ГТО)</p> <p>Организация: МУ ДО ДМЦ "Меридиан", г. Вологда</p>	<p>Юный моряк</p> <p>Организация: МУ ДО ДМЦ "Меридиан", г. Вологда</p>	<p>Безопасность</p> <p>Организация: МУ ДО ДМЦ "Меридиан", г. Вологда</p>
--	--	--	--

Муниципалитеты (городские округа)	28 (100%)
Образовательные организации	370
Образовательные программы (всего)	1309
• Художественная направленность	204
• Техническая направленность	298
• Социально-педагогическая направленность	211
• Физкультурно-спортивная направленность	92
• Туристско-краеведческая направленность	52
• Естественнонаучная направленность	108



Выявление и развитие одаренных детей и талантливой молодежи

В 2018 году проведено 132 областных мероприятия, в которых приняло участие 123 тыс. детей

- Региональная телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умники и умницы Вологодчины»
- Областной очно-заочный конкурс «Детский компьютерный проект»
- Межрегиональная олимпиада по научному краеведению «Мир через культуру»
- И другие



Проведение областных профильных смен и учебно-тренировочных сборов в загородные оздоровительные лагеря (10 мероприятий, 798 детей)

АОУ ДОД ВО «Детский оздоровительно-образовательный центр «Лесная сказка»	«Математик»	51
	«Интернешка»	51
БОУ ДО ВО «Школа традиционной народной культуры»	«Этнограф»	40
АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей»	«Хрустальный горизонт»	30
	«Ловитва»	40
	«Азимут»	151
	«Славим Россию»	100
АОУ ВО «Образовательный центр – Кадетская школа «Корабелы Прионежья»	«Школа путешествий»	100
	«Стихиям не подвластны»	108
	«Территория дружбы»	127



Три заочные школы по естественнонаучной и туристско-краеведческой направленностям (340 детей, 22 муниципалитета)

- «Тайны земли Вологодской»
- «Календарь природы: астрономия и фенология»
- «К вершинам мастерства»



Заочные школы в 2017 – 2018 учебном году

Цель проведения :

обеспечение доступности качественного дополнительного образования школьникам Вологодской области независимо от места проживания и социального статуса

Заочная школа туристско-краеведческой направленности

«Тайны земли Вологодской»

244 участника, 22 муниципалитета

Заочная школа естественнонаучной направленности

«Календарь природы: астрономия и фенология»

102 участника, 20 муниципалитетов

Заочная школа социально-педагогической направленности

«Служение Отечеству: события и имена»

133 участников, 19 муниципалитетов

Партнеры реализации:

Вологодский государственный университет, Вологодское областное отделение РГО, Вологодское археологическое общество, Вологодское региональное отделение Российского военно-исторического общества и Вологодское военно-историческое общество



Заочные школы в 2018 – 2019 учебном году

Заочная школа туристско-краеведческой направленности

«Тайны земли Вологодской» (октябрь – декабрь 2018)

102 участника, 13 муниципалитетов – начальный уровень

140 участников, 17 муниципалитетов – продвинутый уровень

Заочная школа естественнонаучной направленности **«Календарь природы: астрономия и фенология»** (октябрь – декабрь 2018)

61 участник, 20 муниципалитетов

Очно-заочная школа туристско-краеведческой направленности

«К вершинам мастерства» (октябрь – декабрь 2018)

139 участников, 12 муниципалитетов





Очно-заочная школа туристско-краеведческой направленности «К вершинам мастерства» (водный туризм)

29 октября – 3 ноября 2018 года

р. Петух Кадуйского муниципального района:

первые практические занятия с 76 обучающимися из 4 муниципальных районов по технике безопасности при занятиях на воде и ночевке в полевых условиях;

методические занятия для педагогов групп «Особенности водного похода», «Особенности ориентирования на воде», «Управление детской группой в походе»





Дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности в дистанционной форме

2017 год – 9 программ	2018 год – 2 программы
<p>«Исторические города Вологодской области: урбанизация природы и материальной культуры»;</p> <p>«Основы исследовательской деятельности: археология»;</p> <p>«Основы исследовательской деятельности»;</p> <p>«Сухона»;</p> <p>«Поиск проблемы, формулировка темы, постановка цели и задач, выбор методов и методик в полевом естественнонаучном исследовании»;</p> <p>«Особо охраняемые природные территории Вологодской области и их значение в деле охраны природы региона»;</p> <p>«Метеорологические наблюдения в природе»;</p> <p>«Искатели древностей»;</p> <p>«Особо охраняемые природные территории»</p>	<p>«Школьное лесничество»;</p> <p>«Биоэкологический эксперимент»</p>
<p>342 обучающихся из 7 муниципальных районов</p>	<p>342 обучающихся из 24 муниципальных районов</p>

Освещение деятельности РМЦ

Региональный центр дополнительного образования детей
ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

Новости Департамента образования

Календарь событий

Май 2018

Пн	Вт	Ср	Чт	Пт	Сб	Вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ

<http://rcdod.edu35.ru>

Региональный центр доп. образования детей

Информация

АОУ ДО ВО "Региональный центр дополнительного образования детей" был создан 24 апреля 2013 года.

Основной целью деятельности учреждения является предоставление услуг в сфере дополнительного образования детей.

<http://rcdod.edu.ru/>

Написать сообщение

Управление

Сообщения

Реклама сообщества

Комментарии

Статистика

Упоминания

Увед. включения

21 июл в 17:00

Внимание! Автор Сергей Шадринов

Автономное учреждение дополнительного образования Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей»

Сразу требуется ИНЖЕНЕР-ПРОГРАММИСТ.

За справками обращаться по телефону +7(8172) 28-69-00.

[Показать полностью...](#)

<https://vk.com/rcdop>

3542

Страница Сообщения Уведомления Статистика Инструменты для публикации Настройки Помощь

Изменить обложку

АОУ ДО ВО "Региональный центр дополнительного образования детей" @CentrDopObraz

Главная Мероприятия Отзывы Информация Видео

Региональный центр дополнительного образования детей

Сообщение

Отзывы 5,0 ★★★★★ 3 отзыва

Скажите, что вы думаете

Образование 5,0 ★★★★★

Пригласите друзей поставить «Нравится» вашей странице

Саймон Николаю, Илье Каплинку и еще 41 это

104

<https://www.facebook.com/CentrDopObraz/>

Главная Уведомления Сообщения

Твиты Твиты и ответы Медиа

Региональный центр доп. образования детей @volrcdod

АОУ ДО ВО "Региональный центр дополнительного образования детей" - Региональный модельный центр

г. Вологда, ул. Горького, 101
@volrcdod
Дата регистрации: март 2018 г.
142 фото и виде

156 9 6 1 0 0

14

<https://twitter.com/volrcdod>



Публикации в группе «ВКонтакте» Фонда новых форм развития образования



Фонд новых форм развития образования
24 июл в 16:59

#приоритетныйпроект

В условиях уникальной природы Вытегорского района, на территории ООПТ «Ежозерский», со 2 по 6 июля 2018 года прошел выездной семинар-практикум «Летняя полевая школа». Семинар был организован АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей». Программа семинара-практикума была очень насыщенной. Педагоги-участники семинара детально разобрали тему проектной и исследовательской деятельности обучающихся во внеурочное время, прослушали теоретический курс и сами опробовали методики полевых исследований по ботанике, зоологии, гидробиологии, которыми могут воспользоваться в дальнейшей работе с учениками при подготовке ими исследовательских работ.



Фонд новых форм развития образования
29 авг в 12:00

Фестиваль народной культуры «Наследники традиций»

С 23 по 26 августа 2018 года в Вологодской области, на базе образовательного центра – кадетской школы «Корабель Прионежья» в Вытегорском районе, прошел финал III Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций». Девиз фестиваля: «Чтим традиции, совершенствуем мастерство, славим Россию».



в СМИ опубликованы
более 500 материалов о
деятельности РМЦ

Электронный информационно-методический журнал «Педагогическая мастерская»

Периодичность выпуска
2 раза в год



http://rcdod.edu35.ru/attachments/article/1030/Журнал_№%001.pdf



Государственное задание АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей» - РМЦ на 2019 год

Реализация дополнительных общеразвивающих программ 405 обучающихся/16716 человеко-час	Проведение мероприятий с обучающимися
естественнонаучная очная с применением дистанционных технологий – 367 обучающихся;	30 мероприятий в соответствии с Календарным планом областных мероприятий и образовательных событий с обучающимися образовательных организаций области с количеством участников мероприятий 50510
Методическая работа	Административное обеспечение
35 методических мероприятий; 5 методических документов; 5 разработанных отчетов;	112 разработанных документов; 5 отчетов по результатам работы;
Информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности	
 	2 базы данных; 2 администрируемых сайта; 700 сертифицированных дополнительных общеобразовательных программ;



Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 197

Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно – исследовательской), инженерно – технической, изобретательской, творческой, физкультурно – спортивной деятельности. а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, на 2018/19 учебный год

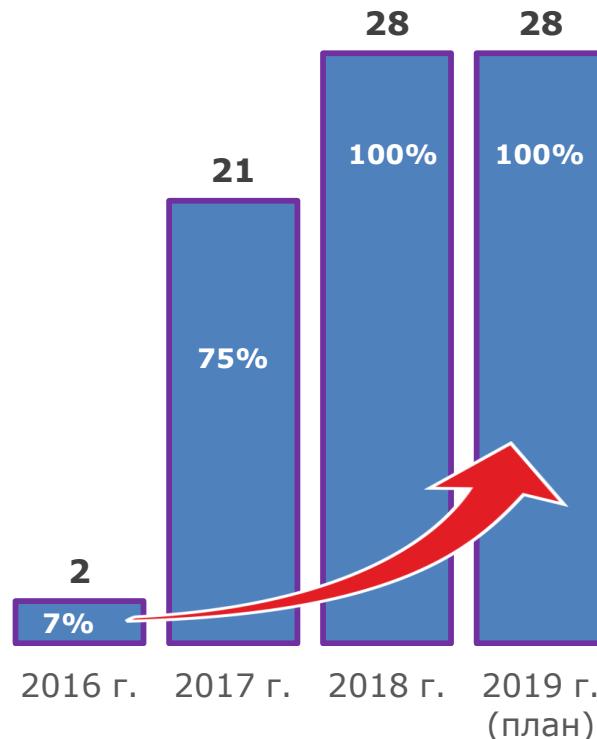
224 мероприятия

Организаторы мероприятий:

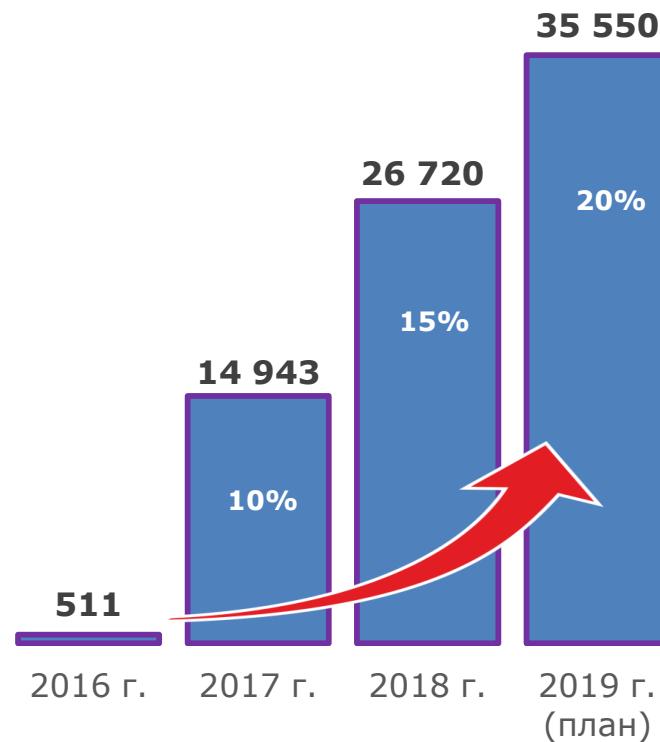
- Министерство просвещения Российской Федерации
- Министерство обороны Российской Федерации
- Министерство внутренних дел Российской Федерации
- Федеральные государственные центры дополнительного образования (детский эколого-биологический центр, центр детско-юношеского туризма и краеведения, центр организационно-методического обеспечения физического воспитания, Всероссийский центр художественного творчества)
- Федеральные государственные учреждения высшего образования
- Российский детско-юношеский центр
- Образовательный фонд «Талант и успех», фонд «Поддержки стратегических инициатив», Фонд новых форм развития образования
- Ассоциации, некоммерческие организации, благотворительные фонды, частные организации

**Ведомственный проектный офис по направлению
«Внедрение персонифицированного финансирования
дополнительного образования детей»**

Количество муниципалитетов,
участвующих в проекте



Количество детей в возрасте
5-18 лет, принимающих
участие в проекте





Нормативные правовые акты по реализации проекта

Постановление Правительства области
от 22 октября 2012 года № 1243

Постановление Губернатора области
от 17 сентября 2014 года № 324

Постановление Правительства области
от 28 марта 2016 года № 287

Постановление Правительства области
от 14 августа 2017 года № 738

Приказ Департамента образования
области от 10 июля 2017 года № 2396

Приказ Департамента образования
области от 01 августа 2017 года №
2658

Протокол заседания совета при
Губернаторе области по стратегическим
направлениям развития и проектной
деятельности от 08 декабря 2017 года

Протокол заседания президиума совета
при Президенте РФ по стратегическому
развитию и национальным проектам от
03 сентября 2018 года № 10

Муниципальные правовые акты

«О государственной программе «Развитие
образования Вологодской области на 2013-2020 годы»

«О создании межведомственного совета по
дополнительному образованию и воспитанию детей
Вологодской области»

«Об утверждении комплекса мер по модернизации
организационно-управленческих и финансово-
экономических механизмов в системе дополнительного
образования Вологодской области на 2016 - 2017 годы»

«Об утверждении положения о Региональном
модельном центре дополнительного образования
детей Вологодской области»

**«Об утверждении правил персонифицированного
финансирования дополнительного образования
детей в Вологодской области»**

«О создании ведомственного проектного офиса по
мероприятию 3.2.»

Паспорт федерального проекта «Доступное
дополнительное образование для детей»

Федеральный проект **«Успех каждого ребенка»**,
входящий в национальный проект «Образование»

Нормативные акты, регламентирующие внедрение
ПФДО, в 28 муниципалитетах области



Внедрение персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

1 этап: 2016 год (апробация)

Пилоты (2 муниципалитета, 7%): Сокольский муниципальный район и город Череповец.

Количество детей – 511 человек

2 этап: 2017 год (внедрение)

Пилоты (21 муниципалитет, 75%): Бабаевский, Белозерский, Важкинский, Великоустюгский, Верховажский, Вожегодский, Вологодский, Грязовецкий, Кадуйский, Кичменгско-Городецкий, Междуреченский, Нюксенский, Сокольский, Сямженский, Тарногский, Усть-Кубинский, Устюженский, Харовский, Шекснинский муниципальные районы, город Вологда и город Череповец.

Количество детей – 14943 ребенка (10%)

3 этап: 2018 год

28 муниципальных районов и городских округов области (100%)

С 1 сентября вошли: Бабушкинский, Вытегорский, Кирилловский, Никольский, Тотемский, Чагодощенский, Череповецкий

Количество детей – 26 720 человек (15%)



Участники системы персонифицированного финансирования

Департамент
образования ВО

Принятие нормативных актов, контроль за ходом проекта

Региональный
оператор
ПФДО (АОУ ДО ВО
«РЦДОД» - РМЦ)

Управление системой ПФДО: **сопровождение участников системы**, взаимодействие с уполномоченными органами, поставщиками услуг, уполномоченными организациями, работа в системе, проведение консультаций, включение в систему участников, **сертификация программ**, контроль, независимая оценка качества

Уполномоченный
орган (28)

Орган местного самоуправления, определенный в качестве исполнителя муниципальной программы ПФДО: организация ПФДО на муниципальном уровне, разработка нормативных документов, взаимодействие с уполномоченными организациями, поставщиками образовательных услуг

Уполномоченные
организации (14)

Ведение реестра детей, предоставление сертификатов, осуществление платежей по договорам об обучении

Поставщики
образовательных
Услуг (84)

Образовательные организации, индивидуальные предприниматели, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, имеющие лицензию

Ребенок и его
родитель (законный
представитель)

Выбор поставщика образовательных услуг, выбор образовательной программы, участие в анкетировании при проведении независимой оценки качества реализации образовательной программы



Портал персонализированного дополнительного образования Вологодской области

<https://vologda.pfdor.ru>

Портал персонализированного дополнительного образования Вологодской области

О СЕРТИФИКАТЕ НОВОСТИ НАВИГATOR ВОЙТИ

ЧТО ТАКОЕ СЕРТИФИКАТ?

Сертификат – это деньги на дополнительное образование, которые Вы можете учесть в семейном бюджете. Предоставляя сертификат, государство гарантирует Вам, что заплатит за выбранные для Вашего ребенка кружки или секции.

КАК ПОЛУЧИТЬ СЕРТИФИКАТ?

Для получения сертификата Вам необходимо всего один раз написать заявление для его предоставления. Сертификат сохранится за ребенком до достижения им совершеннолетия.

Получить сертификат

КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ СЕРТИФИКАТ?

Сертификат предоставляет Вам доступ к персональному счету, средства с которого направляются на оплату заключаемых договоров об обучении. Направьте электронную заявку через свой личный кабинет или назовите номер сертификата непосредственно в организации, и с Вами заключат договор, по которому «платить» будет сертификат.

?

На Портале ПФДО:

84 поставщика образовательных услуг
1302 сертифицированных программы

28 уполномоченных органов
14 уполномоченных организаций



Методическая работа регионального оператора в 2017-2018 годах

Проведено 21 совещаний, 12 вебинаров по вопросам внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования

Проведено 3 межрегиональных семинара-совещания по вопросам разработки и внедрения региональной модели персонифицированного финансирования в системе дополнительного образования детей (Новгород, Ярославль, Челябинск)

Разработана памятка родителям, участвующим в проекте по персонифицированному финансированию дополнительного образования

С 1 по 3 октября 2018 года в АОУ ДО ВО «РЦДОД» проведена «Горячая линия» по персонифицированному финансированию дополнительного образования (106 вопросов)

На сайте АОУ ДО ВО «РЦДОД» ведется раздел «Персонифицированное финансирование дополнительного образования детей Вологодской области»

Проведено более 3 000 консультаций по вопросам внедрения и работы системы персонифицированного финансирования дополнительного образования для участников проекта

Создано 2 группы в системе WhatsApp для участников персонифицированного финансирования дополнительного образования, как новый современный способ мгновенного обмена информацией



Методическая работа регионального оператора в 2017-2018 годах

Персонализированное финансирование дополнительного образования детей

Сведения об образовательной организации

Новости

Деятельность

Календарь

Региональный модельный центр

vk f tw

Методический блок

ИТОГИ «ГОРЯЧЕЙ ЛИНИИ» ПО ВОПРОСАМ ПОЛУЧЕНИЯ СЕРТИФИКАТОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

Опубликовано: 04 октября 2018

С 1 по 3 октября в АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей Вологодской области» прошла «горячая линия» по вопросам получения сертификатов на дополнительное образование детей.

Подробнее...

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ В 2018-2019 УЧЕБНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ГОДУ

Опубликовано: 05 сентября 2018

С 1 сентября 2018-2019 учебного года в проекте по внедрению системы персонализированного финансирования дополнительного образования детей включены все 28 муниципальных районов Вологодской области и принимают участие 15% детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Вологодской области.

Дети получают сертификаты для обучения по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей Вологодской области».

ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ

участвующим в эксперименте по персонализированному финансированию дополнительного образования детей в Вологодской области.

ЧТО ТАКОЕ СЕРТИФИКАТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ?

Это именной документ, имеющий идентификационный номер, давший право родителям или законным представителям, участвующим в эксперименте, оплачивать услуги обучения по дополнительным общеобразовательным программам. **СЕРТИФИКАТ** позволяет закрепить за ребёнком гарантию, что вне зависимости от того, какую программу дополнительного образования он выберет, к кому поставщик услуг - государственному, муниципальному, частному пойдет учиться, он может рассчитывать на то, что муниципалитет заплатит за его обучение.

КАК ПОЛУЧИТЬ СЕРТИФИКАТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ?

Для получения **СЕРТИФИКАТА** участники эксперимента необходимо написать заявление (куда обратиться - смотрите информационные линии).

КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ СЕРТИФИКАТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ?

Сертификат - это Ваш персональный счет, деньги с которого могут использоваться на оплату получаемого детьми дополнительного образования. Объем обеспечения **СЕРТИФИКАТА** определяется в рублях на год (подувший норматив) решениями муниципалитетов.

Используя **СЕРТИФИКАТ**, Вы и Ваш ребёнок можете самостоятельно формировать свою образовательную траекторию. После выбора программы на её оплату направляется часть средств **СЕРТИФИКАТА**, остаток средств можно использовать для выбора другой программы. Оплата (точнее доплата) за счет средств родителя предполагается только в том случае, если остаток на **СЕРТИФИКАТЕ** меньше стоимости программы и только в объеме разницы стоимости. Для выбора программы используется специальный РЕСТР-НАВИГАТОР, в котором размещены сертифицированные программы государственных, муниципальных, частных организаций.

СЕРТИФИКАТ можно «пополнять» на любую программу дополнительного образования детей, представленную в Реестре дополнительных общеобразовательных общеобразовывающих программ, включенных в систему персонализированного финансирования дополнительного образования детей. Реестры программ можно найти на официальных сайтах организаций дополнительного образования. Все организации, указанные в реестре-навигаторе, имеют лицензию на дополнительное образование детей, т.е. они ведут свою деятельность с соблюдением требований законодательства.

С **СЕРТИФИКАТОМ** Вы имеете возможность выбрать объединения (кружки, секции), которые интересны и полезны вашему ребёнку!

В 2017 году в Вологодской области в эксперименте по персонализированному финансированию дополнительного образования участвуют 21 муниципалитет: г. Вологда, г. Череповец, Балахнинский, Вышневолоцкий, Верховажский, Вожегодский, Вологодский, Грязовецкий, Кадуйский, Чимбарского-Городецкий, Междуреческий, Кондопожский, Сосногорский, Сланческий, Тарногский, Усть-Кубинский, Устюженский, Харовский, Шенкурский муниципальные районы; 10% детей в возрасте от 3 до 18 лет

Для получения именного сертификата дополнительного образования для вашего ребенка обратитесь:

С дополнительной информацией вы можете ознакомиться по адресу:
160014, Вологда, ул. Грекова, д. 101.
Региональный оператор: АОУ ДО ВО «Региональный центр дополнительного образования детей». Сайт: gsdor.edu.ru (раздел меню «Региональный модельный центр»).
Телефон (8172) 28-69-15, e-mail: operator.pfd@rcdod.edu.ru



Портал персонифицированного дополнительного образования Вологодской области (на конец 2018 года)

Показатель	Всего	Образование								Частные / ИП
		Учреждения дополнительного образования	Учреждения общего образования	Учреждения дошкольного образования	Высшее образование	Среднее профессиональное образование	Учреждения культуры	Учреждения физкультуры и спорта		
Количество организаций, включенных в Реестр поставщиков образовательных услуг/из них поставщики, работающие в системе ПФДО	84/60	43/40	9/6	7/0	1/1	1/1	5/1	1/0	17/11	
Количество сертифицированных программ/из них востребовано детьми и их родителями (законными представителями)	1370/976	1252/913	14/13	3/0	22/4	3/1	3/0	0/0	73/45	

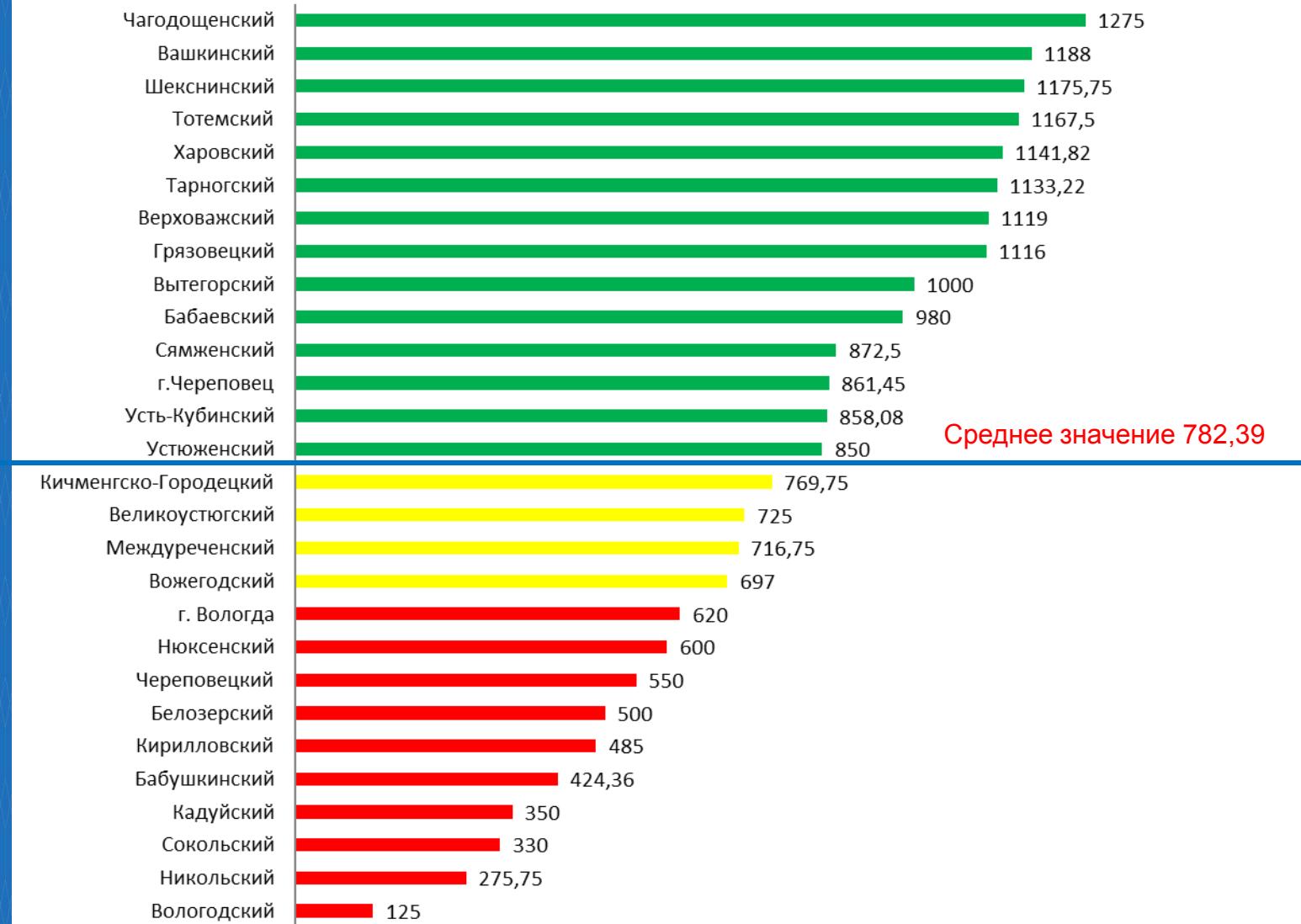


Негосударственные поставщики образовательных услуг

	Наименование	Количество обучающихся по сертификатам ПФ
Череповец	ООО «ДЦ «Маленькая школа»	347
	ЧНОУ ДО "ШСТ "Мастер-класс"	134
	ЧОУ ДО "УЦ "Рост.ok!"	59
	ЧУ ДПО "Институт повышения и переквалификации кадров"	10
	ООО "ЯЗЫКОВАЯ СТУДИЯ ЙЕС СКУЛ"	0
	Веб Сити Парк	0
Итого:		550
Вологда	ЧУ ДО "ГЦ ДО "Брайт"	451
	ООО "ВИЛЛИ"	65
	ЧНОУ "ЛингвоЛэнд"	20
	ИП Сомова Наталия Сергеевна	15
	ЧУДО "Вишенка"	11
	ООО "АРБУЗ"	4
	ЧОУ ДПО "УЦ "Энергетик"	1
	ИП Фигурина Наталья Владимировна	0
	ЧУ ДПО «УЦ «Мезон»	0
	ООО "А-Элита"	0
Итого:		567
Всего:		1117



Номинал сертификата дополнительного образования





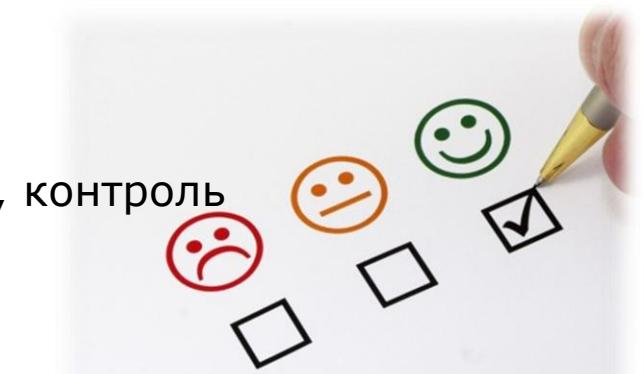
Результаты персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на конец 2018 года

№ п/п	Особенности реализации проекта	Краткое описание
1	Реестр поставщиков образовательных услуг	Зарегистрировано 84 организации, в том числе 17 негосударственных организаций дополнительного образования
2	Привлечение негосударственных организаций дополнительного образования к бюджетным средствам	1117 детей (при плановом значении 800 детей) обучаются в негосударственных организациях дополнительного образования детей
3	Реестр образовательных программ	В Реестре находится 1302 сертифицированных дополнительных общеобразовательных программы, в т.ч. 22,5 % - программы технической направленности и 8,1 % - программы естественнонаучной направленности
4	Проведены конкурсные отборы уполномоченных организаций, осуществляющих ведение реестра детей и платежи по договорам об обучении	В проекте участвуют 14 уполномоченных организаций (автономные учреждения - 6; СОНКО – 8 организаций)
5	26720 детей получили сертификаты для обучения по дополнительным общеобразовательным программам	21868 детей используют сертификат для освоения 1 дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 3830 детей - для освоения 2 программ 506 детей – для 3 и более программ
6	Средняя стоимость сертификата составляет 782 рубля в месяц	

<https://vologda.pfdo.ru>

Ключевые результаты внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей

- В 2018 году 15% детей из 100% муниципалитетов получили возможность заниматься на бесплатной основе в организациях ДО независимо от формы собственности.
- Динамичное развитие института СОНКО
- Возможность «межмуниципального обмена» (получение дополнительного образования бесплатно независимо от места проживания) – 20 детей из 10 муниципальных образований
- Инвентаризация и обновление содержания программ дополнительного образования в соответствии с интересами ребенка
- Повышение доступности качественного дополнительного образования для детей, проживающих в сельской местности
- Рост заработной платы педагогов
- Повышение ответственности родителей - возможность оценки реализуемых программ, контроль
- Более 30% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации





Основные задачи реализации проекта на 2019 – 2020 гг.

Увеличение охвата детей в возрасте 5-18 лет, принимающих участие в проекте
2019 год – 20%, 2020 год – 50%

Создание системы межведомственного взаимодействия органов образования, культуры, физической культуры и спорта

Повышение эффективности информационного сопровождения проекта персонифицированного финансирования дополнительного образования для различных категорий детей

Повышение эффективности использования имеющейся инфраструктуры организаций различного типа путем использования ее в образовательных целях, проведение мероприятий по привлечению организаций негосударственного, частного сектора

Включение в муниципальные программы персонифицированного финансирования **6 направлений** дополнительного образования детей

Обеспечение номинала сертификата дополнительного образования с расчетом возможности его использования **не менее чем на 2 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы**

Введение **сертификатов учета**



Рабочая группа по реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка», входящего в структуру национального проекта «Образование»

(состав утвержден приказом Департамента области
от 19.10.2018 № 2491)

1	В Вологодской области будет создан второй стационарный детский технопарк «Кванториум» (г. Вологда). Вологодская область станет единственным субъектом в СЗФО, создавшим сеть детских технопарков «Кванториум». На базе детского технопарка «Кванториум» будут созданы 6 квантумов: Робоквантум, Биоквантум, Энерджиквантум, Промдизайнквантум, VR/AR-квантум, Автоквантум
2	На базе БОУ ВО «Вологодский многопрофильный лицей» планируется создание центра выявления и поддержки одаренных детей Вологодской области (по модели федерального Образовательного центра «Сириус») по трем направлениям «Наука», «Культура» и «Спорт»
3	На базе ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет» будет создан центр развития современных компетенций детей , деятельность которого будет осуществляться по трем направлениям: дополнительное образование детей; профессиональная ориентация детей, направленная на получение образования и построения профессиональной карьеры в Вологодской области; повышение квалификации педагогов.



Ожидаемые показатели реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»

№	Наименование показателя	Период, год					
		2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, %	76	77	78	79	80	80
2	Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, человек, нарастающим итогом	29720	32275	34884	37439	39944	42119
3	Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектах, направленных на раннюю профориентацию, тыс. человек	29,0	44,9	69,2	70,7	112,7	139,8
4	Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее», нарастающим итогом, тыс. человек	66,7	71,4	73,0	74,3	76,6	78,8



Региональный центр дополнительного образования детей – РМЦ:

ПРИГЛАШАЕМ К СОТРУДНИЧЕСТВУ!





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Контакты:

<http://rcdop.edu35.ru>

e-mail: secretar-rcdop@obr.edu35.ru

т/факс: (8172) 28-69-00

**Россия, 160014, г. Вологда,
ул. Горького, д. 101**